



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**



Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur



**Städtische Willy-Brandt-
Gesamtschule, München**
Mitglied des Netzwerks der
UNESCO-Projektschulen

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE



Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



- Wir führen...
...zur **gymnasialen Oberstufenreife**
...zur **mittleren Reife (Realschulabschluss)**
...zum **Qualifizierenden Mittelschulabschluss**
- **Offenhalten** der Entscheidung über die **Schullaufbahn**
- **Moderne Lernkultur**



Viele Wege zum individuellen Erfolg...



Unser Ziel:
gesellschaftlicher Zusammenhalt
in Vielfalt und Pluralität erleben und lernen

Lernkultur

**Organisation
der
Schule**

Schulsozialarbeit



Lernkultur





Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**





Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Lernhausmodell

214

Lernhaus E

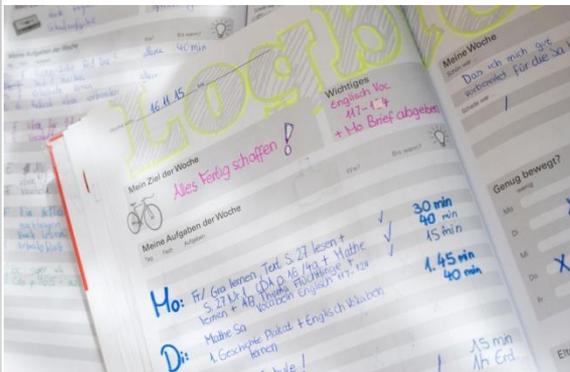
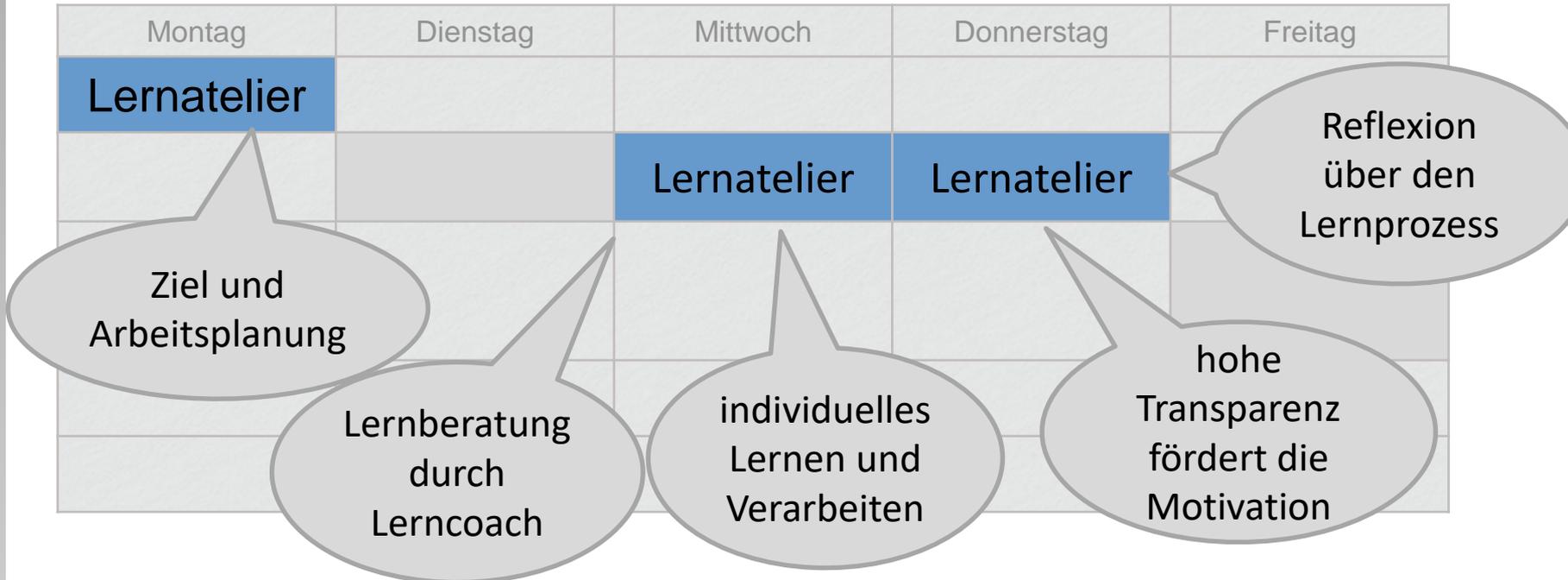
7e

Mo	Tu	We	Do	Fr	Sa	Su

Ziel:
Enge pädagogische
Begleitung der
Schülerinnen und
Schüler über die
gesamte
Schullaufbahn hinweg.



Das Lernatelier





Punktekonto und Kann-Liste - zentrale Elemente von SOL (selbst organisiertes Lernen)

WBG 5. Klasse Biologie	Punktekonto Biologie Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und Reaktion	
------------------------------	--	--

Name: Klasse:

Nr.	Tätigkeitsbeschreibung: Ich habe...	Tätigkeitsnachweis	Punkte
1.	...meine Arbeitsmaterialien (Heft, Schnellhefter, Stifte, Papier, Schere, Kleber) dabei gehabt.	Arbeitsmaterial mitnehmen (kontrolliert Frau Lauer)	/3
2.	...mein Heft ordentlich geführt.	Datum, vollständige Hefteinträge, eingeklebte Arbeitsblätter	/2
3.	...vor dem Unterricht pünktlich in der Halle darauf gewartet, dass mich die Lehrkraft abholt.	pünktliches Erscheinen (kontrolliert die Lehrkraft)	/3
4.	...die 3 Lernfelder der Lerntheke vollständig bearbeitet und mit der Lösung verglichen.	ausgefüllte AB	/6
5.	...meinen Hauttypen herausgefunden.	Mein Hauttyp ist: _____	/1
6.	...die Sortieraufgabe durchgeführt.	Sätze ins Heft notiert	/3
7.	...die Aufgaben der Kann-Liste bearbeitet.	Schriftliche Bearbeitung der Kann-Liste	/3
8.	...die Aufgaben der Kann-Liste mit der Lösung verglichen und korrigiert.	Korrektur der Kann-Listen-Aufgaben in einer anderen Farbe	/3
Gesamtsumme			/24

Umrechnungstabelle Punktekonto:

Note	1	2	3	4	5	6
Punktegrenze	24-22	21-19	18-16	15-12	11-7	6-0



Nicht vergessen: Das Punktekonto und die Kann-Liste kommen in den roten Heftstreifen in den grünen Schnellhefter!

WBG 5. Klasse Biologie	Kann-Liste Biologie Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und Reaktion	
------------------------------	---	--

Name: Termin des Tests:

Bearbeitungshilfe: Heft und Buch S. 148-151, 154-159

Themenbereich 1: Die Sinnesorgane des Menschen Ich kann...		TNW	Tax	v
1	...die fünf Sinnesorgane und ihre passenden Reize nennen.	Begriffe aufschreiben	x	
2	...erklären, was man unter „Reizbarkeit“ versteht!	Erklärung aufschreiben	xx	
3	...die Bedeutung der Sinnesorgane beschreiben.	Bedeutung aufschreiben	xx	
4	...drei Hilfsmittel nennen, die blinde Menschen benötigen, um ihren fehlenden Sehsinn auszugleichen.	Begriffe aufschreiben	xx	
5	...drei Verhaltensregeln nennen, die die Sinnesorgane schützen.	Verhaltensregeln aufschreiben	xx	
Themenbereich 2: Die Reiz-Reaktions-Kette Ich kann...		TNW	Tax	v
6	...erklären, was „Nerven“ sind.	Erklärung aufschreiben	xx	
7	...die Bedeutung des Gehirns für die Sinneswahrnehmung beschreiben.	Bedeutung aufschreiben	xx	
8	...eine Reiz-Reaktions-Kette anhand eines selbst gewählten Beispiels aufzeichnen.	Schema einer Reiz-Reaktions-Kette	xx	
9	...erklären, warum die Reiz-Reaktions-Kette ganz schnell ablaufen muss.	Erklärung aufschreiben	xxx	
Themenbereich 3: Die Haut Ich kann...		TNW	Tax	v
10	...die Bestandteile der Haut beschriften.	Abbildung beschriften	xx	
11	...fünf verschiedene Sinnesindrücke nennen, die uns die Haut liefert.	Sinne aufschreiben	x	
12	...erklären, inwiefern die Haut als Klimaanlage wirkt.	Erklärung aufschreiben	xx	
13	...vier verschiedene Auswirkungen von UV-Licht aus der Sonnenstrahlung auf den Menschen nennen.	Auswirkungen aufschreiben	xx	
14	...vier verschiedene Möglichkeiten zum Sonnenschutz angeben.	aufschreiben	x	

TNW=Tätigkeitsnachweis

Taxonomie (Anforderung): x leicht xx mittel xxx schwer

Grundwissen
 Aufbauwissen
 Expertenwissen

1



Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Vorteile von SOL für unsere Schüler*innen

- **Überblick** über den Unterrichtsstoff
- **Motivation**
- **Transparenz** bezüglich der Leistungsanforderungen
- **Kompetenzorientiertes Lernen**
- **Individualisierte** Leistungsziele
- **Wertschätzende Leistungsbewertung**



Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Handwritten student planner with various sections:

- Meine Aufgaben der Woche** (top left): A list of tasks with checkboxes and a lightbulb icon.
- Woche vom** 16.11.15 **bis** 22.11.15
- Mein Ziel der Woche**: Alles Fertig schaffen! (with a bicycle icon)
- Wichtiges Englisch Voc.** 117-124 + Mo Brief abgeben
- Meine Aufgaben der Woche** (table):

Tag	Fach	Aufgaben	Wie?	Bis wann?
Mo	Ff/ Gra	kernen, Text S. 27 lesen + S. 27 Nr. 1	✓	30 min
	CD A p. 16/14a	+ Mathe lernen + AB	✓	40 min
	Thema Flüchtlinge + Vocabeln	Englisch 117-124	✓	15 min
Di	Mathe Sa	1. Geschichte Plakat + Englisch Vocabeln lernen		1.45 min
		Schule!		40 min
				15 min
				1h Erd.
- Meine Woche** (right page):
 - Schön war ... Das ich mich gut vorbereitet für die Sa h
 - Schade war ... /
 - Genug bewegt? (checkboxes for Mo, Di, Mi, Do, Fr)



Wie sieht das in der Praxis aus?

Stundenplan einer 5. Klasse

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.55 - 8.40	Deutsch	Deutsch	Religion/Ethik	Kunst	Mathe
8.40 - 9.25					
9.45 - 10.30	Lernatelier	Mathe	Lernatelier	Lernatelier	SOL-Skill
10.30 - 11.15		Musik			IT
11.30 - 12.15	Englisch	Englisch	Sport	Deutsch	Englisch
12.15 - 13.00	Essenspause / Mittagsangebote	Essenspause / Mittagsangebote		Musik	
13.00 - 13.45	Natur & Technik	Sport	Essenspause / Mittagsangebote	Essenspause / Mittagsangebote	
13.45 - 14.30			Werken Natur & Technik	Kerngruppe	
14.30 - 15.15	Mathe	Geographie	Englisch	Schwerpunkt Mu/Ku/Sp/TIM Nawi/Theater	
15.15 - 16.00					

Doppelstunden
 Lernatelier & SOL-Skill
 sozialpäd. Angebote
 Schwerpunkte



Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**





Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**





Schulsozialarbeit



Schulsozialarbeit



Enge Verzahnung und Zusammenarbeit mit den Lehrkräften, der Schulberatung und der Schulpsychologie.



MITTAGSANGEBOTE

	MO	DIE	MI	DO	FR
12.15 - 13.00	Skaten, kickern, Musik MZR I: 1. Stock Herr Tschernich	Kreative Angebote und Spiele Kunstraum: Raum 308 Frau Tivold	Oase: Erdgeschoss Frau Kornberger	SiTuP: Raum: 215 Frau Knebl	Spiele, basteln Beratung Mädchenzimmer: Raum 315 Frau Schneider
	Billard und Schach Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Steckhan	Billard Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Schmidt	Fitness Boxraum: Erdgeschoss Frau Stein	Fitness Boxraum: Erdgeschoss Frau Mboule	SiTuP: Raum: 215 Frau Knebl
		SiTuP: Raum 215 Frau Knebl		Billard und Schach Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Steckhan	Billard und Schach Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Steckhan
		Oase: Erdgeschoss Frau Kornberger		Spiele, basteln Beratung Mädchenzimmer: Raum 315 Frau Schneider	
		Spiele, basteln Beratung Mädchenzimmer: Raum 315 Frau Schneider			

FÜR SCHÜLER
&
SCHÜLERINNEN

	MO	DIE	MI	DO	FR
13.00 - 14.00	Billard und Schach Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Steckhan	SiTuP: Raum: 215 Frau Knebl	Teestube im Erdgeschoss Frau Riolo	Fitness Boxraum: Erdgeschoss Frau Stein	Kreative Angebote und Spiele Kunstraum: Raum 308 Frau Tivold
		Spiele, basteln Beratung Mädchenzimmer: Raum 315 Frau Schneider	Ab 12:45 Uhr: Spiele, basteln Beratung Mädchenzimmer: Raum 315 Frau Schneider	Billard und Schach Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Steckhan	Billard und Schach Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Steckhan
		Schach im Schulcafé Frau Steckhan	Fitness Boxraum: Erdgeschoss Frau Stein	Spiele, basteln Beratung Mädchenzimmer: Raum 315 Frau Schneider	SiTuP: Raum: 215 Frau Knebl
		Teestube im Erdgeschoss Frau Riolo	Oase: Erdgeschoss Frau Kornberger	SiTuP: Raum: 215 Frau Knebl	
		Fitness Boxraum: Erdgeschoss Frau Stein	Billard und Schach Billardraum: 1. Stock Neben dem kleinen Aufzug Frau Steckhan		

z.B. Fitness, Spiele,
Teestube, kreative
Angebote



Abwechslung durch Rhythmisierung



Schwerpunkt-AGs im 6. und 7. Jahrgang

angeboten von
Lehrkräften und
Sozialpädagog*innen
z.B.

- Billard
 - Kochen
 - Tischtennis
 - Kajak
 - Naturforscher*innen
 - Entspannung
- und vieles Spannendes
mehr



Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Seit 09.11.2020 sind wir in der Paul-Hindemith-Allee 7.
Zum Schuljahresbeginn 2024/25 kehren wir in den Neubau der Freudstraße 15 zurück.





Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**





Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**





Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**



Organisation der Schule





Schwerpunktklassen im 5. Jahrgang





Organisationsmodell

5. Jahrgang

gesamter Unterricht in der Kerngruppe

6. Jahrgang

äußere
Leistungsdifferenzierung

Englisch (A – B)
Mathematik (A – B)

übriger Unterricht
in der Kerngruppe

teilweise mit
Binnendifferenzierung

Entscheidung über Französisch als zweite Fremdsprache



Organisationsmodell

7. Jahrgang

äußere

Leistungsdifferenzierung

Wahlpflichtkurse

Unterricht in der
Kerngruppe

Deutsch (A – B – C)

Englisch (A – B – C)

Mathematik (A – B – C)

Französisch und IT

oder

Hauswirtschaft und
Werken und IT

Geschichte

Erdkunde

Biologie

Musik / Kunst

Religion bzw. Ethik

Sport

7. → 8. Schullaufbahn nach Notenbild – Wahl des Zweiges



Organisationsmodell

8. Jahrgang

äußere
Leistungsdifferenzierung

Wahlpflichtkurse
(abschlussbezogene Fächer)

Deutsch (A – B – C)

Englisch (A – B – C)

Mathematik (A – B – C)

Gym : Französisch, Physik, Chemie

RS I : Physik

RS II : BWR

RS IIIa/b : Kunst, Französisch

MS : AWT/Technik/Soziales/Wirtschaft

8. → 9. Entscheidung der Schullaufbahn nach Notenbild

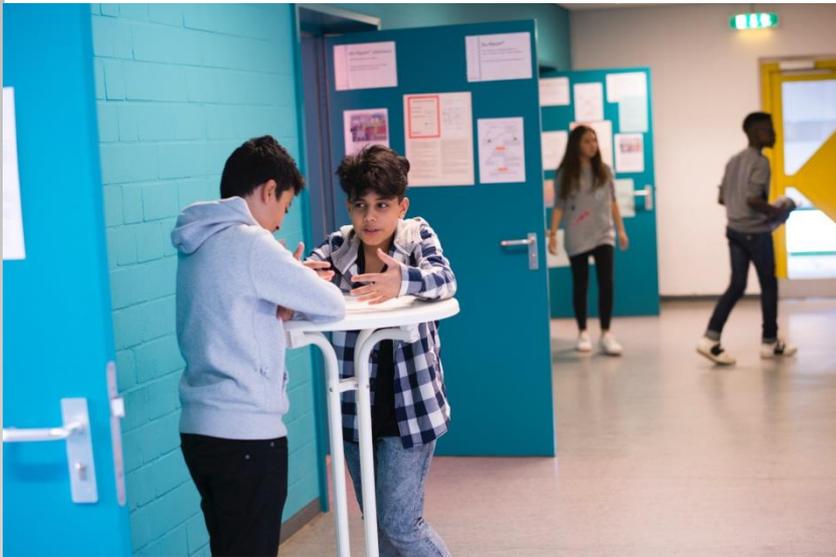
9./10. Jahrgang (abschlussbezogene Klassen)

Unterricht nach dem Lehrplan der jeweiligen Schulart



Chancen & Herausforderungen

- **Chancen** unseres Konzeptes für Schülerinnen und Schüler



längere Entwicklungszeit

Ganztag – stabile Lernumgebung

Lernhaus – stabile Beziehungen

Individualisierte Lernkultur

Lernen in der Gemeinschaft



Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Chancen & Herausforderungen

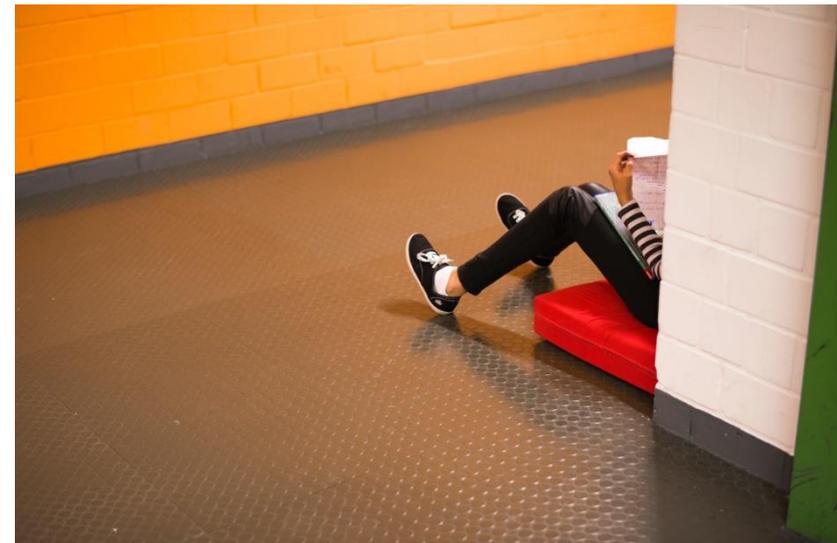
- **Herausforderungen** für Schülerinnen und Schüler an der WBG

Anforderungen des Lehrplanes liegen zwischen Realschule und Gymnasium
(5.-7. Jg.)

Reflexion des eigenen Lernprozesses

Verantwortung für das eigene Lernen

Fachlehrer*innen-Prinzip





Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Einschreibung:

Di. 03. Mai 2022 14-18Uhr sowie

Mi. 04. Mai 2022
8 – 12 Uhr und 14 – 18 Uhr

Tag der offenen Tür
am Do, 20. Januar 2022
von 15 - 19 Uhr

Aufnahmeverfahren:

-168 Kinder in 6 Klassen

-160 Schülerinnen und Schüler + 8 Härtefälle (schriftlicher Antrag)

→Quotenregelung: Ziel ausgeglichenes Begabungsspektrum

Losgruppe	%-Anteil	Plätze	Notenschnitt
A	20	32	1,0 - 2,3
B	30	48	2,6
C	30	48	3,0 - 3,3
D	20	32	3,6 - ...



Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**



**Wir freuen uns
auf Ihr Kind!**

**Gemeinsam arbeiten wir mit Wertschätzung und
Begeisterung am individuellen Erfolg aller.**

Motto des Schulleitungsteams